

2016年秋季学期期中考试八年级  
语文试卷

(满分:120分;时间:120分钟)

题号	一	二				三	总分	合分人	复核人
		(一)	(二)	(三)	(四)				
得分									

得分	
评卷人	

一、积累与运用。(28分)

1. 古诗文名句默写。(7分)

- ①商女不知亡国恨,\_\_\_\_\_。(杜牧《泊秦淮》)
- ②\_\_\_\_\_,零丁洋里叹零丁。(文天祥《过零丁洋》)
- ③\_\_\_\_\_,乌蒙磅礴走泥丸。(毛泽东《七律·长征》)
- ④海内存知己,\_\_\_\_\_。(王勃《送杜少府之任蜀川》)
- ⑤非学无以广才,\_\_\_\_\_。(诸葛亮《诫子书》)
- ⑥“忽闻雨掠蓬窗过,犹作当时铁马看”,这是陆游的诗句,请你从他的《十一月四日风雨大作》中选出与这两句诗意境相似的诗句\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_。

2. 阅读下列语段,按要求答题(5分)

- ①万里长城确是人类创造的奇迹。提到长城就会让人想起那个赫赫威名的秦始皇,历史上真正的丰功伟绩在于他统一了中国;而在老百姓的心目中,却更记得他 fén 书坑儒和修造万里长城,同时更亲切地记得的还有那哭倒长城的孟姜女。(吴祖光《万里长城断想(节选)》)
- ②他触目伤怀,自然情不能自己,情郁于衷,自然要发之于外;家庭锁屑便往往触他之怒。(朱自清《背影》)
- ③这时(形容一点声音也没有),只听得嘀嗒的钟声和可以微闻得到的母亲的呼吸。(邹韬奋《我的母亲》)

(1)根据拼音写汉字,给加点字注音(2分)

赫赫( ) fén( )书坑儒

(2)第②句有两个错字,请改正。(2分)

\_\_\_\_改为\_\_\_\_ \_\_\_\_改为\_\_\_\_

(3)请将第③句中划波浪线的句子概括成一个成语\_\_\_\_\_(1分)

3. 下列句子中没有语病的一项是( ) (2分)

- A. 公民个人要提高信息安全防范,尽量不向外界提供私人信息或者提供过分细致的资料,一旦发现被侵犯,则应立即报案。
- B. 在科技大讲堂的活动现场,孩子们充满了求知与探索的热情。

- C. 能否规范地书写汉字,是对义务教育阶段学生书写的基本要求。
- D. 为了防止埃博拉病毒不再蔓延,利比亚政府采取了强有力的应对措施。
4. 下列各句中加点成语使用正确的一句是( ) (2分)
- A. 但父亲始终不放心,怕茶房不妥帖;颇踌躇满志了一会。
- B. 鳞次栉比的摩天大楼在霍尔河畔奇迹般地崛起,蔚为壮观。
- C. 本刊将洗心革面,继续提高稿件的编辑质量,决心向高层次、高水平攀登。
- D. 李明的父母对他的关心真是无所不至,这不,昨天他妈妈又给他送衣服和牛奶来了。
5. 下列说法有误的一项是( ) (2分)
- A. 都德的《最后一课》,刻画小弗朗士主要是通过语言、动作和神态描写进行的,揭示了小弗朗士激动、沉痛、依恋、悲愤的复杂心情,表现了他崇高的爱国主义情怀。
- B. 陆定一的《老山界》这篇课文采取顺叙的方法,按时间变化和地点转移安排层次,文章脉络显得十分清晰,叙事和描写都合情合理。
- C. 朱自清以新颖独特的视角,截取人物状态中最鲜明、最动人的瞬间——背影来构建《背影》这篇文章,父子之间深深的爱倾注在“背影”上。
- D. 《父母的心》是川端康成写的一篇小说,讲述了一个平凡的故事,情节一波三折,跌宕起伏,表现了天下父母对自己子女的一颗崇高的爱心。
6. 本学期我们学习了《长城》专题,知道了长城在春秋战国时期就开始修筑了,明代也曾大规模修建过长城。根据你的积累,回答问题。(3分)
- (1) 明长城东起\_\_\_\_\_,西至\_\_\_\_\_。(2分)
- (2) 请写出与长城有关的一个成语或一句诗句。(1分)

7. 综合实践活动(7分)

盐海中学举行以“关注发展,建我盐城”为主题的综合实践活动,请阅读相关材料,完成问题。

(1)【建设现代盐城·关注高架建设】请为下面的消息拟标题,不超过15个字。(2分)

5月13日凌晨1:30左右,随着青年路高架通榆河大桥中跨左幅混凝土的浇筑到位,桥中跨左右两幅全部合龙。盐城晚报记者从施工方了解到,大桥合龙标志着这座桥已经全面贯通,这也为市区内环高架年底的顺利通车奠定了重要基础。

青年路高架通榆河大桥全长240米、桥主跨110米,是整个内环高架快速路网二期工程中主跨最大的一座桥梁。青年路高架通榆河大桥属青年路Q2标实施范畴,是青年路高架的最重要节点,由中交建设第三航务局承建,中跨对称浇筑,共有74个节块。目前,已建成的大桥主体无论内在质量,还是线形、外观都完全符合规范和设计图纸要求,目前大桥已经进入桥面系统施工环节。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(2)【建设厚德盐城·预约参观场馆】学校团委准备组织初二年级团员在下周六上午参观“盐城好人馆”,因前往参观的单位较多,需提前了解情况,进行预约。团委安排你打电话和好人馆负责人邵成云联系,请将你要说的话写在下面。(涉及学校及人名的用××代替)(3分)

(3)【建设平安盐城·安排禁毒讲座】学校邀请有关专家 11 月 17 日下午二节课下在学校礼堂为初一学生开设讲座,宣传禁毒知识。请你代学校政教处拟一则会议通知。(2 分)

通 知

得 分	
评卷人	

二、阅读理解。(42 分)

(一)阅读下面古诗,回答 8-9 题。(5 分)

(甲)春望 杜甫

国破山河在,城春草木深。感时花溅泪,恨别鸟惊心。  
烽火连三月,家书抵万金。白头搔更短,浑欲不胜簪。

(乙)登楼 杜甫

花近高楼伤客心,万方多难此登临。  
锦江春色来天地<sup>①</sup>,玉垒<sup>②</sup>浮云变古今。  
北极<sup>③</sup>朝廷终不改,西山寇盗<sup>④</sup>莫相侵。  
可怜后主<sup>⑤</sup>还祠庙,日暮聊为《梁甫吟》<sup>⑥</sup>。

注释:①来天地:与天地俱来。②玉垒,山名。③北极,星名,北极星,古人常用以指代朝廷。④寇盗,指吐蕃。⑤后主:刘备的儿子刘禅,曹魏灭蜀,他辞庙北上,成亡国之君。⑥梁甫吟:古乐府中一首葬歌,这里代指此诗。

8. 乙诗中“花近高楼伤客心”运用了什么艺术手法? 有何作用?(2 分)

---

---

9. 甲乙两首诗在表达感情方面有什么异同点?(3 分)

---

---

(二)阅读下面两段文言语段,完成 10-13 题。(11 分)

【甲】晏子至,楚王赐晏子酒,酒酣,吏二缚一人诣王,王曰:“缚者曷为者也?”对曰“齐人也,坐盗。”王视晏子曰:“齐人固善盗乎?”晏子避席对曰:“婴闻之,橘生淮南则为橘,生于淮北则为枳,叶徒相似,其实味不同。所以然者何? 水土异也。今民生长于齐不盗入楚则盗,得无楚之水土使民善盗耶?”王笑曰:“圣人非所与熙也,寡人反取病焉。”  
(节选自《晏子使楚》)

【乙】荆宣王问群臣曰:“吾闻北方之畏昭奚恤也,果诚何如?”群臣莫对。江一对曰:“虎求百

兽而食之,得狐。狐曰:‘子无敢食我也。天帝使我长百兽,今子食我,是逆天帝命也。子以我为不信,吾为子先行,子随我后,观百兽之见我而敢不走乎?’虎以为然,故遂与之行。兽见之皆走。虎不知兽畏己而走也,以为畏狐也。今王之地地方五千里,带甲百万,而专属之于昭奚恤,故北方之畏昭奚恤也,其实畏王之甲兵也,犹百兽之畏虎也。”

(选自《战国策·楚策》)

【注】①昭奚恤:人名,楚国当时著名的将领。②江乙:人名,魏国人,很有智谋,当时在楚国做事。

10. 解释下面句中加点词语的意思。(2分)

①群臣莫对\_\_\_\_\_ ②其实味不同\_\_\_\_\_

11. 用现代汉语写出下列两个句子的意思(4分)

①得无楚之水土使民善盗耶?

②观百兽之见我而敢不走乎?

12. 用“/”划出下列句子的两处朗读停顿。(2分)

今王之地地方五千里

13. 联系文中内容分析甲乙两文在说理方式上有什么相同之处。(3分)

(三) 阅读下面文章,完成14-17题。(12分)

### 花·盆

①人们都爱以貌取人,可我呢,以花选盆,好盆栽好花。有的因为盆子好看,还得到了特别待遇,放到了客厅最显眼的位置,有两个居然跃上了音箱,花枝垂下来,婀娜多姿的,又养眼,又怡心。只有一盆,在墙角放了好多天,都没管,原因是那花盆太破旧了,也不知盆龄多大了,边沿都掉了渣,好象一碰就要碎了似的,和别的花盆相比,那可真是丑小鸭一个白天鹅了,因为扔了可惜,我把那些从别的盆里剪下来的难看的吊兰茎,剪成了几段,随意插在了那里,活不活的,倒没在意,就像一块庄稼地,荒着还不如长些草,倒有些绿意。

②又过了些日子,我到阳台上晾衣服,突然的就惊喜了,我看到那个破盆里的花根,不知何时,冒出了那么多叶子,竟把那又黑又破的盆沿遮住了,那叶片好鲜嫩,阳光下油绿绿,亮晶晶,光闪闪,在几个花茎的顶端,竟然开出了几朵深红色的小花,那么小巧,那么清秀,不张扬,不炫耀,就那么静静地,袅袅地开着,像个淑女,那么文静、娴雅。在“百花”都沉睡的时候,它竟然绽放了一枝独秀,这让我倒有点不好意思,有点惭愧了。

③由于这个花盆丑陋,我是那么瞧不起它。每日里,看也不看它一眼,给别的花松土,不瞅它,给别的花浇水,也时常把它落下,让别的花登上大雅之堂,却把这个丑小鸭放在犄角旮旯,可你看,它对这,在乎吗?看来没有,它可能没有人这么世故,也没人这么多想法,在它看来,有光,有土,再有那么一点水,就够了,至于盆子嘛,好坏还不是一样,哪有那么多讲究呢,盆子再好,自己生命力不强,怕风怕雨的,开不出花,那又顶啥。看来,这不会说话的花,倒给人上了生动的一课啊。

④仔细想想,花美不美丽,与盆子的好坏,没有丝毫联系,花需要的是土,就象人口渴了,最想喝的是水,至于盛水的杯子,是玻璃的还是塑料的,是土气还是雅观,是昂贵还是低廉,有什么关系

呢,可人们总爱一厢情愿地认为,好盆里长的花一定名贵,好杯里盛的水一定甜美,就象看到一个美女,就觉得外表美丽,心灵也一定美,看到人家买了别墅,就觉得住在里面的人也一定高贵。

⑤美颜华屋,那都是外在的东西,根本就代表不了什么,房子宽大,心胸可能狭小,外表美丽,灵魂可能低贱,看一个人的价值,不是看他有多少财富,多大权势,而要看他的品性,学识,看他的人生境界及对社会的贡献。就如花盆精致,花不一定漂亮,杯子贵重,水不一定干净,美德就像那盆里的花,杯中的水,不开你总不见美丽,不喝你总不知滋味。

⑥花与盆,交相美,相得益彰,就像人美心灵更美,那当然是两全其美。但现实往往不那么尽如人意。美貌,财富,都会随着时间的流逝渐渐离我们而去,只有把善良,仁爱,宽容这些美德注入到我们的生命中,溶化在我们的血液中,我们的生命才会焕发出夺目的光辉,我们的生活才会快乐、有意义,幸福才会与我们永远在一起。

14. 请根据内容概括出“我”对旧花盆的情感态度的变化。(2分)

\_\_\_\_\_→惊喜→\_\_\_\_\_

15. 文章第①段从丑陋的花盆写起有什么的作用?(4分)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

16. 请从修辞角度赏析第②段画线的句子。(3分)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

17. 请结合全文分析第③段中“这不会说话的花,倒给人上了生动的一课”中“生动的一课”的内容。(3分)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(四) 阅读下面文章,完成 18-21 题。(14 分)

### 含泪奔跑的少年

在他的记忆里,他从未离开过生养他的大山。他今年初中毕业了,以优异的成绩考上了县城的重点中学。在城里,他这个年纪还是个孩子,还要在父母面前撒娇。然而,他俨然是个大人了,就在他初中毕业的这个暑假里,他尝到了冷也尝到了暖。冷暖过后,他仿佛一夜成人。

父亲在他初中毕业后第一个星期,突遭车祸,留下他和母亲相依为命。肇事司机也在车祸中死亡,父亲的死没有得到任何赔偿。母亲患有先天性小儿麻痹症,走路一瘸一跛的,生活勉强能够自理。

起初,他和母亲商议着辍学,但母亲坚决不同意。为了下学期的学费,为了以后的生活有个着落,母亲决定带他到县城谋生。

进了城,他才知道,城市人山人海,高楼林立,但这些繁华不属于他们。沉闷的空气里弥漫着炙热的气流,一阵风袭来,也闻不到熟悉的稻花的香甜。母亲在城市边缘,租了间铁皮房,用木板搭了张床,然后找两块红砖架个小铁锅,算是在城里落下了脚。母亲从工厂找到店铺,从店铺找到垃圾收购站,可没有人愿意收留一个瘸子。无奈之下,母亲做了个烧烤车,还给他钉了个刷皮鞋的木箱。

每天,他们从铁皮屋里出来,一个推着车,一个挎着刷鞋箱。趁着昏黄的路灯还没有熄灭,他们匆匆地赶到市里繁华的公园门口,占个地,摆个摊。等到公园里的最后一拨人散去后,他们才拖着疲惫不堪的身子回家。他心里其实有一万个不愿意,可是为了读书的梦想,他又能够说些什么呢。

大多数的日子,他就蹲在母亲的烧烤车边给人刷皮鞋。一天,他看到很多人在公园里玩耍,他心动了。他知会了母亲一声,便走进了公园深处。偏偏是这一天,城管突然来巡查,公园门口所有的小摊小贩一窝蜂地溜走了。走路一瘸一跛的母亲因为跑得慢了些,被城管逮了个正着。在和城管的纠缠中,烧烤摊被推倒了,烧得红彤彤的木炭倒在了母亲腿上,一股焦肉的味道让好心的路人愤怒了,城管见势不妙,很快快快离去。这天夜里,一对苦难的母子推着车,走着回家的路上。闪烁的街灯照在清冷的马路上,留下一对孤独的含泪的影子,一长一短地走着,成了一道痛苦抽搐的风景。

劳碌了一天的母亲,迷迷糊糊地睡着了,而他却怎么也睡不着。他看着母亲腿上被烧焦的皮肤通红一片,有些地方还留下了水泡。他用手触碰了一下,感觉连心的痛。所有的委屈化成了泪水,从他的眼里流到了嘴里,涩涩的。

时钟已经指向了夜里 11 点多,他还是睡不着。为了赚够学费,他和母亲除了一日三餐外,其它的开支减了又减,实在要买点什么,也是选一些地摊货。而刚刚,母亲连一盒烫伤膏也舍不得买,硬说擦点酱油就好了。这样一想,他的心更痛了,他失去了父亲,他不能再失去母亲了。他穿好衣服,走上街,向附近的药店跑去。

他跑进药店的时候,药店准备关门了。他很快选定了一盒 26 元的烫伤膏,他把烫伤膏攥紧在手里,就在掏钱的时候,他才发觉自己只是带来了今天全部的劳务费 15 元。他站在柜台前犹豫了很久。

“你到底要不要买啊,我们要关门了。”店主催促他。  
“要的,要的,只是……只是,我没有这么多钱。”他吞吞吐吐。  
“明天来吧。”  
“哦不……我欠你 11 元钱,可以吗? 我明天下午一定还。”他快急哭了。  
“那……”

“求求你吧……我妈妈她……”他心底的那点坚强终于崩溃了,泪雨滂沱,他把自己和母亲的遭遇说给了店主。

“那,你把药拿走吧,不够的钱,算是我资助给你的吧。”店主说,“快些回家吧,不要让妈妈等急了。”

母亲的腿上的伤很快就愈合了。他也如愿在县城读完高中,考上了省城的一所大学。

当他和母亲要离开县城,打算到省城继续谋生的时候,他整理好铁皮屋里所有的行李,突然一张药费单抖落了出来,他露出了笑容,他知道,上面写着——这个世界很冷也很暖,冷暖之间,我不能只是流泪,我要做一个含泪奔跑的人。

(选自《时文选粹》,有删改)

18. 根据文意,用简洁的语言填写下面表格。(4 分)

情节	主要事件
开端	“我”和母亲去县城谋生
发展	
高潮	
结局	“我”考上省城一所大学,准备和母亲去省城继续谋生。



600





# 2016 年秋学期期中考试八年级语文试卷参考答案

## 一、积累与运用。(28 分)

1. (7 分)①隔江犹唱《后庭花》 ②惶恐滩头说惶恐 ③五岭逶迤腾细浪 ④天涯若比邻 ⑤非志无以成学 ⑥夜阑卧听风吹雨,铁马冰河入梦来。
2. (5 分)(1)hè 焚(2 分) (2)衷改为中 锁改为琐(2 分) (3)万籁俱寂(1 分)
3. (2 分)B 4. (2 分)B 5. (2 分)A
6. (3 分)(1)鸭绿江 嘉裕关(2 分) (2)固若金汤或不到长城非好汉,屈指行程二万(1 分)
7. (7 分)(1)青年路高架通榆河大桥中跨合龙(无“中跨”一词亦可)(2 分) (2)邵馆长,您好!我是 × × 学校 × ×。我们想组织初二年级团员在下周六上午参观贵馆,不知是否方便安排?(3 分)
- (3)(2 分)

### 通知

学校定于 11 月 17 日下午二节课下在学校礼堂举行禁毒知识讲座,请初一年级全体同学准时参加。

政教处

2016 年 11 月 12 日

## 二、阅读理解。(42 分)

- (一)(5 分)8. (2 分)示例:运用反衬的手法,以乐景写哀情,更能传达出作者为国事黯然心伤的感情(或将诗人的忧国忧民的情感表达的淋漓尽致)。
9. (3 分)相同点:都抒发了诗人触景伤怀、忧国忧民的痛苦心情。不同点:甲诗还表达了诗人对离散亲人的思念之情;乙诗诗人怀古伤今,还表达了诗人为国效力的愿望和报国无门的愤懑之情。
- (二)(11 分)10. (2 分)(1)没有谁(或没有一个)(2)它们的果实
11. (4 分)(1)莫非楚国的水土使得老百姓善于偷东西吗?(2)看看百兽见了我,有哪一个敢不逃跑的呢?
12. (2 分)今/王之地/方五千里
13. (3 分)都运用类比来说理。甲文中晏子把齐国人比为橘,入楚国的齐人比为枳,巧妙的说明了楚国的水土使老百姓善盗。乙文中用寓言故事中的狐狸借助虎威来类比昭奚恤借助荆宣王造势,巧妙的说明了北方其实怕的是宣王的军队。
- (三)(12 分)14. (2 分)瞧不起 惭愧
15. (4 分)采用欲扬先抑的手法,与下文丑陋的花盆里开出美丽的花形成对比,突出了主题:美与不美和环境的好坏没有联系,和外在的条件也没有联系,美德最重要;使文章波澜起伏,给人留下深刻的印象。
16. (3 分)运用了拟人的修辞手法,写出了破花盆里的花不争艳、不媚俗、不计较的特点,表达了作者内心的惊喜、愧疚之情。
17. (3 分)示例:花美不美丽,与盆的好坏没有丝毫联系,正如人一样,品德的好坏,与外貌的美丑、衣服的贵贱、住宅的好坏、钱财的多少没有直接关系,只有把善良、仁爱 and 宽容这些美德注入我们的生命中,血液里,生命才会焕发出夺目的光辉,这样的人才是最美的。(围绕文章内容,言之有理即可)
- (四)(14 分)18. (4 分)城管巡查导致母亲腿受伤 药店店主善言善行,让“我”心生暖意
19. (3 分)运用细节描写(动作描写),形象地写出了这对苦难的母子谋生的艰辛,以及孤独、痛苦的内心。
20. (4 分)(1)爱护子女;(2)目标远大,意志坚定;(3)勇于担当;(4)自立自强;(5)忍辱负重,吃苦耐劳。(答出 4 点,意对即可)
21. (3 分)示例:少年成长的历程艰难重重,但他为了自己的读书梦想,努力一步步奋斗前行,在泪水中逐渐成长起来。(意对即可)

## 三、写作。(50 分)